

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: ОПШТА ДЕФЕКТОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник/наставници: Ивана Б. Веселиновић</b>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ је да студенти овладају теоријским приступима у дефинисању дефектологије као друштвено хуманистичке науке, основним научним сазнањима из области дефектологије као и одговарајућом стручном терминологијом.			
<b>Исход предмета</b>			
Овладаност општег научног дискурса дефектологије као основа за даље проучавање посебних дефектолошких дисциплина и повезивање дефектолошке теорије са практичним радом.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање, предмет и задаци дефектологије; Подручја дефектологије; Фазе у развоју дефектологије; Појмовна и термилошка одређења хендикеп, инвалидности, оштећења, сметње, ометености, развојних поремећаја, инклузије и интеграције; Специфичности у превенцији, детекцији, дијагностици и третману различитих врста сметњи и поремећаја; Квалитет живота особа са хендикепом; Различити приступи у рехабилитацији ометених; Елементи социјалне интеграције особа са различитим видовима сметњи и поремећаја; Социјална заштита хендикепираних; Струковне асоцијације хендикепираних.			
<i>Практична настава</i>			
Презентовање и анализа едукативних филмова и текстова на тему различитих врста сметњи и поремећаја. Посета установама за хендикепиране у циљу упознавања специфичности различитих врста сметњи и поремећаја, упознавања начина рада и стицање почетних вештина у раду са овом популацијом.			
<b>Литература</b>			
1. Славнић, С., Веселиновић, И. (2015). <i>Увод у дефектологију (уџбеник)</i> . Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар Факултета. ISBN 978-86-6203-075-7, 171 страна			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, презентације на часу, презентације едукативних филмова и критички осврт на стручне текстове, групна дискусија			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>65</b>
колоквијум-и	<b>2x10</b>	.....	